

Désignation	PI01 Pionnière / Pionnier à l'échelon de la troupe	
Groupe cible	Personnel enseignant de la protection civile	
Conditions d'admission	<p>Avoir suivi ou suivre en parallèle ¹ le module <i>Animer des sessions de formation pour des groupes d'adultes</i> ou certificat FSEA de directrice / directeur de cours ou certificat FSEA de formatrice/formateur</p> <p>Avoir suivi ou suivre en parallèle¹ le module <i>Conduite et organisation de la protection civile, partie 1</i></p>	
Objectifs du module	Le personnel enseignant est capable de mettre en pratique ses connaissances et ses compétences dans le domaine des <i>pionnières / pionniers</i> en tant que formatrice / formateur à l'échelon de la troupe.	
Compétences opérationnelles (selon profil de qualification)	<ul style="list-style-type: none"> - En qualité d'instructrice / instructeur, de conseillère / conseiller ou de commandante / commandant de la protection civile, mettre professionnellement en pratique ses connaissances et compétences en tant que spécialiste du domaine pionnier. A3 - Élaborer des séquences de formation spécifiques à la fonction et au domaine selon les directives de la Confédération et/ou du canton. B1 - Préparer les cours de base et de perfectionnement (contenu et matériel). B2 - Dispenser les cours selon le plan détaillé préétabli et de manière adaptée aux groupes cibles. B3 - Appliquer des méthodes d'évaluation permettant de vérifier si les objectifs ont été atteints. B4 - Évoluer professionnellement. G 	
Critères de performance (selon profil de qualification)	<p>Les participantes / participants sont capables:</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'assurer l'exécution de mesures techniques pour prévenir des dommages (secondaires) ; A3.1 - d'assurer la mise en place infrastructures temporaires ; A3.2 - d'assurer l'exécution des travaux de remise en état ; A3.3 - d'effectuer des sauvetages simples dans les décombres (à l'échelon d'une équipe légère conformément aux directives INSARAG, sans chiens de sauvetage) ; A3.4 - de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine B « Former les personnes astreintes » en matière de <i>pionnières / pionniers à l'échelon de la troupe</i>; B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2 - de mettre en œuvre tous les critères de performance du domaine G « Évoluer professionnellement » en matière de <i>pionnières / pionniers à l'échelon de la troupe</i>. G1.1- G4.1 	
Contenu	<p>Part. 1: selon cours technique cantonal <i>Pionnières / Pionniers</i></p> <p>Part. 2: approfondissement dans les domaines suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dangers, risques, sécurité - habiletés de base - levage, déplacement et assurage de charges à l'aide de constructions auxiliaires - élaboration de systèmes pour la protection des rives - renforcements temporaires, étayage, étrésolement et combinaisons de constructions - prévention des chutes <p>Application des compétences de base dans des conditions difficiles au cours d'un examen final</p> <p>Part. 3: Didactique spécifique <i>cours technique Pionnières / Pionniers</i></p>	

¹ Durant la même année de formation.

	<p>Part. 4: préparation personnelle en vue de l'intervention en tant que cheffe / chef de classe</p> <p>Part. 5: stage pratique en tant que cheffe / chef de classe dans le cadre du <i>cours technique Pionnières / Pionniers</i></p>
Durée	<p>Part. 1: selon prescriptions cantonales</p> <p>Part. 2: 15 jours</p> <p>Part. 3: 5 jours</p> <p>Part. 4: 5 jours</p> <p>Part. 5: selon prescriptions cantonales, au minimum 5 jours</p>
Lieu	<p>Part. 1: canton</p> <p>Part. 2: Sugiez et extérieur</p> <p>Part. 3: Sugiez</p> <p>Part. 4: canton</p> <p>Part. 5: canton</p>
Certificat de module	<p>Part. 1: Attestation de participation délivrée par le canton</p> <p>Part. 2: Examen écrit Examen pratique</p> <p>Part. 3: Attestation de participation</p> <p>Part. 5: Stage pratique comme cheffe / chef de classe</p> <p>Critères d'évaluation</p> <p>Examen écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Justesse technique et utilité ○ Critères de sécurité <p>Examen pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Justesse technique et utilité ○ Respect de toutes les prescriptions de sécurité ○ Utilisation correcte des engins et du matériel ○ Technique de travail correcte et sûre <p>Stage pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Compétences techniques ○ Compétences sociales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prise en charge du groupe ▪ Direction et animation ○ Compétences individuelles <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assurance, efficacité, influence ▪ Expression orale ○ Méthodologie et didactique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulation des objectifs didactiques ▪ Communication du contenu, répartition des rôles (enseignement / animation) ▪ Choix des matières axé sur le public cible, choix des méthodes et des moyens, utilisation de formes de visualisation ▪ Respect du temps imparti ○ Réflexion ○ Auto-évaluation, interprétation des feed-back, conséquences